

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 29 августа № 163

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Калинина О.М.
«29» августа 2023

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 29 августа № 14)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 22 августа № 5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Щёлкинская средняя
общеобразовательная школа № 1»**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 г. № 3980/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".
Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в

мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам. Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Спортландия» и «Дорожная азбука»

Цель: Создать прочную базу для воспитания здорового, воспитанного, сильного и гармонически развитого молодого поколения, расширение их двигательных возможностей, компенсировать недостаток двигательной активности. Привитие основ здорового образа жизни. Развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Привитие любви к занятиям физкультурой.

Форма организации: кружок, занятия проводятся в вид спортивных игр, спортивных соревнований.

викторин блиц - турниров

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Орлята России».

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: курс, классные часы.

3. Для всех классов проводится занятие "Разговоры о важном", которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

4. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Финансовая грамотность».

Цель: создание условий для формирования и развития функциональной грамотности.

Форма организации: курс, участие в научно-исследовательских дискуссиях, предметные недели, деловые беседы, библиотечные уроки.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Спортландия»	Соревнования
«Дорожная азбука»	Тестирование
«Орлята России»	Круглый стол
«Разговоры о важном»	Тестирование
«Финансовая грамотность»	Выставка работ

Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортландия»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Дорожная азбука»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	Курс	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Курс	1	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Учимся для жизни» (функциональная грамотность)	Курс	1	1	1	1	1	1	1	1

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Спортивно-оздоровительная деятельность	СПОРТЛАНДИЯ «Быстрее, выше, сильнее»	Кружок	33	33	34	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Дорожная азбука»	Кружок	33	33	34	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	Курс	33	33	34	34	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Курс	33	33	34	34	34	34	34	34
«Учение с увлечением!»	«Учимся для жизни» (функциональная грамотность)	Курс	33	33	34	34	34	34	34	34